

## Sillabo Nuovissimo Progetto italiano 1 - 100 ore

4 x 25 settimane = 100 ore; 2 incontri settimanali da 120 minuti

**Per la spiegazione e la conduzione delle attività, leggere le indicazioni della Guida didattica che è disponibile anche online gratuitamente sul sito della casa editrice.**

**Quaderno degli esercizi** - L'insegnante si iscrive a [i-d-e-e](#) e crea una classe virtuale ancora prima dell'inizio delle lezioni. Sarebbe meglio assegnare gli esercizi on line su i-d-e-e per risparmiare il tempo della correzione. Gli esercizi interattivi su i-d-e-e hanno l'audio incorporato (player dentro l'esercizio).

All'inizio della lezione, l'insegnante riprende gli esercizi o i compiti assegnati per casa nella lezione precedente. Lo scopo, dopo uno scambio con gli stessi studenti, è di soffermarsi sugli errori commessi e chiarire eventuali dubbi su ciò che può aver creato difficoltà agli studenti. Il tempo da dedicare a questa preziosa revisione e riflessione sui contenuti incontrati nell'ultima o nelle precedenti lezioni non dovrebbe portar via più di 15 minuti. Tuttavia, consigliamo di dedicare il tempo necessario e di essere elastici in base alle esigenze dei vostri studenti.

**Materiali online** - Dei tanti materiali online suggeriti, ciascun insegnante utilizzerà quelli che ritiene aiutino di più i propri studenti, se non ha il tempo sufficiente per svolgerli tutti.

I vari materiali online sono disponibili gratuitamente sul sito della casa editrice ([www.edilingua.it](http://www.edilingua.it)):

- nella sezione "Materiali per insegnanti e scuole" e "Materiali per gli studenti" (Guida didattica, Appendice attività, Attività online (webquest); Mini progetti (tasks); Attività extra e ludiche; Cruciverba; Test di progresso; CD audio)
- sul sito i-d-e-e (video dell'unità e quiz "Lo so io!"; **giochi interattivi**; eserciziario online)

**NB** È possibile svolgere i **giochi interattivi** online:

- = a metà di ogni unità (in corrispondenza dell'icona nel Quaderno degli esercizi) solo gli items delle sezioni trattate fino a quel momento, e alla fine dell'unità il resto degli items
- = tutti i giochi interattivi online a fine unità, per ripassare gli argomenti trattati in modo ludico

**Gioco di società:** quando viene indicato di giocare, si dà per scontato che l'insegnante abbia precedentemente visionato tutte le carte del mazzo e ne abbia eventualmente scelte alcune in base alle sue esigenze (tempo a disposizione, caratteristiche della classe e conoscenze che ritiene necessario rivedere). L'insegnante può decidere quante e quali carte usare, se mescolare tutti i giochi e tutte le carte insieme, o se fare solo un tipo di gioco, per esempio usando solo le carte INDOVINA o solo le carte MIX).

**NB** Le carte del **gioco di società** coprono tutto ciò che è stato trattato durante l'unità (dal lessico alla grammatica, dai compiti comunicativi alla cultura). Questo sillabo suggerisce di proporre il gioco di società alla fine di ogni unità (per offrire un momento di revisione globale in chiave ludica) ma nulla vieta di proporlo nel corso dell'unità stessa, avendo cura di scegliere in precedenza le carte in base agli argomenti trattati fino a quel momento.

**Software per LIM:** è uno strumento che può agevolare il lavoro dell'insegnante in classe, consente di presentare le pagine del corso in modo interattivo e contiene il materiale audio e video proposto in ogni unità (che è comunque reperibile online)

**"Dieci Racconti" di M. Dominici (letture semplificate per stranieri):** una raccolta di dieci storie ispirate agli argomenti trattati nelle unità del corso. L'insegnante può proporre la lettura delle storie (in classe o a casa) per migliorare le abilità di lettura e comprensione, produzione orale e scritta, e per arricchire il bagaglio lessicale degli studenti.

Settimana/ Lezione	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
1/1	<b>UNITÀ INTRODUTTIVA - SEZIONI: A, B.</b>	
	<p><b>Prima di cominciare la sezione A, consultare la Guida didattica per le presentazioni in classe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Le parole nel sacco</i> (B3): scheda numero 1 - <a href="#">Appendice attività</a> (Guida);</li> <li>➤ Attività <i>Memory ortografico</i> (B4): scheda a pagina 3 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> <li>➤ Gli ultimi 10 minuti di lezioni sono dedicati a <a href="#">i-d-e-e</a>: l'insegnante mostra agli studenti come registrarsi, dove inserire il CODICE CLASSE e come fare gli esercizi.</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 1 p. 5</b>  <b>Es. 2-3 p.6</b></p>
1/2	<b>UNITÀ INTRODUTTIVA - SEZIONI: C, D.</b>	
	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Trova l'intruso</i> (D2): scheda a pagina 4 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 4-5 p.6</b>  <b>Es. 6-9 p.7</b>  <b>Es. 10 p.8</b></p> <p><i>Giochi online su <a href="#">i-d-e-e.it</a> (a scelta dello studente) relativi a unità introduttiva (solo gli</i></p>

items relativi alle sezioni A-D)

**UNITÀ INTRODUTTIVA - SEZIONE: E.**

2/1

**In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.**

- Attività *Correggi l'errore - frasi sgrammaticate* (E4): scheda a pagina 5 delle [attività extra e ludiche](#);
- *Cruciverba unità introduttiva* (E5): alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.

**Quaderno degli esercizi**  
**Es. 11-14 p.9**

**UNITÀ INTRODUTTIVA - REVISIONE**

2/2

**In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.**  
**Ripresa dei contenuti incontrati nell'unità introduttiva.**

- Lessico: scheda numero 2 - [Appendice attività](#) (Guida);
- Grammatica: scheda numero 3 - [Appendice attività](#) (Guida);
- Mini progetto o task *L'Italia che conosco*: [attività](#) presente online;
- Attività *Il quiz*: scheda a pagina 6 delle [attività extra e ludiche](#);

*Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra Tabù / Ciak! / Indovina / Mix usando il mazzo di carte "unità introduttiva".*

**Libro dello studente**  
**Autovalutazione p.14**

**Quaderno degli esercizi**  
**Test finale p.10**

*Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità introduttiva*

3/1	<b>UNITÀ 1 - SEZIONI: PER COMINCIARE..., A, B.</b>	<p><b>In plenum controllare il test finale dell'unità precedente e l'Autovalutazione.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività di <i>fissaggio</i> (A7): <a href="#">Guida</a> a pagina 12;</li> <li>➤ Attività <i>Se dico...</i> (B6): scheda a pagina 10 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>. Fate presente agli studenti di non prendere in considerazione le categorie "aspetto fisico" e "carattere" visto che il lessico verrà trattato più avanti.</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 1-8 pp.11-13</b>  <b>Es. 9-11 p.14</b></p>
3/2	<b>UNITÀ 1 - SEZIONI: C, D.</b>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Dialogo disordinato</i> (C1): scheda a pagina 11 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività video <i>Lo so io</i> (unità 1 - C3): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a fare attenzione a come il conduttore presenta i concorrenti;</li> <li>➤ Episodio video <i>Un nuovo lavoro</i> (C4): fate vedere l'intero episodio e svolgete in classe le attività sul libro a pagina 179.</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 12-13 p.15</b></p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>Parma in autobus</i></p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a unità 1 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)</i></p>
4/1	<b>UNITÀ 1 - SEZIONI: E, F.</b>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Parma in autobus</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Role-play guidato: scheda numero 4 (E3) - <a href="#">Appendice attività</a> (<i>Guida</i>);</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 14-16 p.16</b></p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>Ritratti famosi</i></p> <p><b>Libro dello studente</b>  <b>Es 6 p.26 - Scriviamo</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>4 amici 4 intrusi</i> (F2): scheda a pagina 9 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ <i>Cruciverba unità 1</i> (F3): alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ Attività <i>Se dico...</i> (F6): scheda a pagina 10 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>. Fate presente agli studenti di completare gli schemi delle categorie "aspetto fisico" e "carattere".</li> </ul>	<p>Compito scritto (si potrebbe svolgere anche in classe come prima volta), che va consegnato all'insegnante per la correzione</p>
--	---	--

	<b>UNITÀ 1 - SEZIONI: CONOSCIAMO L'ITALIA.</b>
--	--

4/2	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Ritratti famosi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grammatica e lessico: scheda numero 5 - <a href="#">Appendice attività</a> (Guida);</li> <li>➤ Attività <i>Il quiz</i>: scheda a pagina 12 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Lettura della storia <i>Il posto libero</i> (p. 5-8) da "<i>Dieci Racconti</i>" (il racconto è di facile comprensione, si focalizza sulla descrizione dell'aspetto fisico e può essere un utile esercizio di comprensione globale);</li> </ul> <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 1". Se volete ripassare anche l'unità introduttiva, sceglietene alcune carte, in base ai vostri obiettivi.</p>	<p><b>Libro dello studente</b> Autovalutazione p.28</p> <p><b>Quaderno degli esercizi</b> Test finale pp.17-18</p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>L'Italia: regioni e città</i></p> <p>Mini progetto o task <i>Le città italiane più famose</i> oppure <i>Il/La tuo/a fidanzato/a ideale</i>: <a href="#">attività</a> presenti online. Scegliere una delle due.</p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 1</i></p>
-----	--	---

<p>5/1</p>	<p><b>UNITÀ 2 - SEZIONI: PER COMINCIARE..., A, B.</b></p>	<p><b>In plenum controllare il test finale dell'unità precedente: ripresa dei contenuti dell'unità 1.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>L'Italia: regioni e città</i></b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Le città italiane più famose oppure Il/la tuo/a fidanzato/a ideale</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Le attività del tempo libero</i> (A3): scheda a pagina 16 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività estensiva (A7): fogli bianchi A3 (<a href="#">Guida</a> a pagina 40);</li> <li>➤ Attività <i>Dialogo disordinato</i> (B4): scheda a pagina 16 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b></p> <p><b>Es. 1-3 p.19</b></p> <p><b>Es. 4-5 p.20</b></p> <p><b>Es. 6-7 p.21</b></p>
	<p>5/2</p>	<p><b>UNITÀ 2 - SEZIONI: C, D.</b></p>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività estensiva (C3b): scheda numero 6 - <a href="#">Appendice attività</a> (<i>Guida</i>);</li> <li>➤ Attività di fissaggio (D5): scheda numero 7 - <a href="#">Appendice attività</a> (<i>Guida</i>);</li> <li>➤ Episodio video <i>Che bella casa!</i> (D5): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 180, nonché quelle riportate nella <a href="#">Guida</a> didattica, e svolgete in classe le attività;</li> <li>➤ Attività <i>Caccia alla parola</i> (D5): scheda a pagina 15 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> </ul>

<p>6/1</p>	<p><b>UNITÀ 2 - SEZIONI: E, F.</b></p>	
<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Affitto a Milano</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Caccia all'errore (E2)</i>: scheda a pagina 17 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 11-13 p.23</b>  <b>Es. 14 p.24</b></p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi all'unità 2 (solo gli items relativi alle sezioni A-F)</i></p> <p><b>Libro dello studente</b>  <b>Es 3 p.38</b> Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</p>	
<p>6/2</p>	<p><b>UNITÀ 2 - SEZIONI: G, CONOSCIAMO L'ITALIA.</b></p>	
<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività video <i>Lo so io (unità 2)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande;</li> <li>➤ <i>Cruciverba (unità 2)</i>: alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ Grammatica e lessico: scheda numero 8 - <a href="#">Appendice attività (Guida)</a>;</li> <li>➤ Attività <i>Il quiz</i>: scheda a pagina 18 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>Se dico... trasporti!</i> a pagina 14 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> </ul> <p>Avvisate gli studenti che alla prossima lezione svolgeranno</p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 15-16 p.24</b></p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>Un giro in metro a Roma</i> oppure <i>I mezzi di trasporto urbano: 5 città a confronto</i>. Scegliere una delle due.</p> <p>Mini progetto o task <i>Tempo libero</i> oppure <i>La casa perfetta per...</i>: <a href="#">attività</a> presenti online. Scegliere una delle due.</p> <p><b>Libro dello studente</b>  <b>Autovalutazione p. 42</b></p>	

in classe il 1° test di progresso che abbraccia le prime tre unità, cioè le unità finora svolte.

**Quaderno degli esercizi**  
**Test finale del pp. 25-26**  
**1° test di ricapitolazione pp.27-28**

*Si ricorda che il materiale audio e video di ogni unità è disponibile online oppure sul software della LIM*

**TEST DI PROGRESSO E REVISIONE PRIME 3 UNITA'**

7/1

**In plenum controllare il test finale dell'unità precedente, l'Autovalutazione e il 1° test di ricapitolazione. Chiarite eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi.**

**Presentazione dell'attività online *Un giro in metro a Roma* oppure *I mezzi di trasporto urbano: 5 città a confronto*. Presentazione del mini progetto *Tempo libero* oppure *La casa perfetta per...***

- *Test di progresso 1* (unità introduttiva + 1 +2) – alcune fotocopie del [test online](#) e il [materiale audio](#).

*Gioco di società*: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak!* / *Indovina / Mix* usando il mazzo di carte "unità 2". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo "unità introduttiva" e "unità 1".

*Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 2*

**UNITÀ 3 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A, B.**

7/2

- Attività *La definizione sbagliata* (A9): scheda a pagina 20 [attività extra e ludiche](#);
- Episodio video *Un video da inviare* (B4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 181, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.

**Quaderno degli esercizi**  
**Es. 1-2 p. 29**  
**Es. 3-8 pp. 30-31**  
**Es. 9-12 pp. 32-33**

[Attività online:](#)  
*Organizziamo una gita!*



<p><b>8/1</b></p>	<p><b>UNITA' 3 – SEZIONI: C, D.</b></p> <p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online: <i>Organizziamo una gita!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Se dico... casa dolce casa!</i> (C5) Scheda a pagina 21 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>Trova l'intruso</i> (C5) scheda a pagina 22 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività estensiva (D1): <a href="#">Guida</a> a pagina 64.</li> </ul> <p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 13 p. 33</b>  <b>Es. 14-16 p. 34</b></p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>Case d'Italia</i> (C5)</p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi all'unità 3 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)</i></p> <p>Mini progetto o task <i>Di chi è questa stanza?</i> (C5) <a href="#">attività</a> presente online.</p>
<p><b>8/2</b></p>	<p><b>UNITA' 3 – SEZIONI: E, F.</b></p> <p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Case d'Italia</i></b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto <i>Di chi è questa stanza?</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Role-play guidato (E3) scheda numero 9 - <a href="#">Appendice attività</a> (<i>Guida</i>);</li> <li>➤ Lettura della storia <i>Il detective privato</i> (p. 9-11) da "<i>Dieci Racconti</i>" (il racconto è di facile comprensione, si focalizza sulle attività del tempo libero e sugli orari, può essere un utile esercizio di comprensione globale, rielaborazione e rinforzo lessicale).</li> </ul> <p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 17-19 p. 35</b>  <b>Es. 20-21 p. 36</b>  <b>Test finale pp. 37-38</b></p> <p><b>Libro dello studente</b>  <b>Es 5 p.53</b> Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione).</p> <p>Mini progetto o task <i>E' festa tutto l'anno</i> (F2) <a href="#">attività</a> presente online.</p>

<p>9/1</p>	<p><b>UNITÀ 3 – SEZIONI: CONOSCIAMO L'ITALIA.</b></p>	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del test finale.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto <i>E' festa tutto l'anno</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Cruciverba unità 3</i>: alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ <i>Attività video Lo so io (unità 3)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande;</li> <li>➤ <i>Domande e risposte</i>: scheda numero 10 - <a href="#">Appendice attività</a> (Guida);</li> <li>➤ <i>Grammatica e lessico</i>: scheda numero 11 - <a href="#">Appendice attività</a> (Guida);</li> <li>➤ <i>Attività Quiz</i> a pagina 23 <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> </ul> <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 3". Se volete anche fare un ripasso scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.</p> </td> <td style="width: 30%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p>Mini progetto o task <i>Numeri e orari utili nella mia città</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>Hai un nuovo messaggio!</i> oppure <i>Telefonare con Postemobile</i> oppure <i>Dati e numeri</i> (scegliere una delle tre).</p> <p><b>Libro dello studente Autovalutazione p. 56</b></p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 3</i></p> </td> </tr> </table>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del test finale.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto <i>E' festa tutto l'anno</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Cruciverba unità 3</i>: alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ <i>Attività video Lo so io (unità 3)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande;</li> <li>➤ <i>Domande e risposte</i>: scheda numero 10 - <a href="#">Appendice attività</a> (Guida);</li> <li>➤ <i>Grammatica e lessico</i>: scheda numero 11 - <a href="#">Appendice attività</a> (Guida);</li> <li>➤ <i>Attività Quiz</i> a pagina 23 <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> </ul> <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 3". Se volete anche fare un ripasso scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.</p>
<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del test finale.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto <i>E' festa tutto l'anno</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Cruciverba unità 3</i>: alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ <i>Attività video Lo so io (unità 3)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande;</li> <li>➤ <i>Domande e risposte</i>: scheda numero 10 - <a href="#">Appendice attività</a> (Guida);</li> <li>➤ <i>Grammatica e lessico</i>: scheda numero 11 - <a href="#">Appendice attività</a> (Guida);</li> <li>➤ <i>Attività Quiz</i> a pagina 23 <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> </ul> <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 3". Se volete anche fare un ripasso scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.</p>	<p>Mini progetto o task <i>Numeri e orari utili nella mia città</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>Hai un nuovo messaggio!</i> oppure <i>Telefonare con Postemobile</i> oppure <i>Dati e numeri</i> (scegliere una delle tre).</p> <p><b>Libro dello studente Autovalutazione p. 56</b></p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 3</i></p>	
<p>9/2</p>	<p><b>UNITA' 4 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A.</b></p>	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto <i>Numeri e orari utili nella mia città</i></b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Hai un nuovo messaggio!</i> oppure <i>Telefonare con Postemobile</i> oppure <i>Dati e numeri</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Attività di fissaggio (A5)</i>: scheda numero 12 – <a href="#">Appendice attività</a> (Guida);</li> </ul> </td> <td style="width: 30%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 1-3 p. 39</b>  <b>Es. 4 p. 40</b></p> </td> </tr> </table>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto <i>Numeri e orari utili nella mia città</i></b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Hai un nuovo messaggio!</i> oppure <i>Telefonare con Postemobile</i> oppure <i>Dati e numeri</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Attività di fissaggio (A5)</i>: scheda numero 12 – <a href="#">Appendice attività</a> (Guida);</li> </ul>
<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto <i>Numeri e orari utili nella mia città</i></b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Hai un nuovo messaggio!</i> oppure <i>Telefonare con Postemobile</i> oppure <i>Dati e numeri</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Attività di fissaggio (A5)</i>: scheda numero 12 – <a href="#">Appendice attività</a> (Guida);</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 1-3 p. 39</b>  <b>Es. 4 p. 40</b></p>	

- Attività di fissaggio (A7b): scheda numero 13 – [Appendice attività](#) (Guida);

**UNITA' 4 – SEZIONI: B, C.**

10/1

**In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.**

- Attività (B2) *Quale ausiliare?* a pagina 27 - Attività extra e ludiche
- Episodio video *Una pausa al bar* (C5b): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 182, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- Lettura della storia *Caro diario...* (C5) (p. 12-14) da "Dieci Racconti" (il racconto è di facile comprensione, narra una serie di eventi al passato prossimo, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale)

**Quaderno degli esercizi**

**Es. 5-8 pp. 40-41**

**Es. 9-10 p. 42**

**Es. 11-12 p. 43**

**UNITA' 4 – SEZIONE: D**

10/2

**In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.**

- Attività *Finisci la storia* (D2) a pagina 27 [attività extra e ludiche](#);
- Attività *Che maleducato!* (D3) a pagina 28 [attività extra e ludiche](#);
- Attività estensiva (D6): [Guida](#) a pagina 82;
- Attività *Frase a pezzetti* (D6) a pagina 26 [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

**Es. 13 p. 43**

**Es. 14-17 pp. 44-45**

**Es. 18-21 p. 46**

*Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a unità 4 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)*

<p><b>11/1</b></p>	<p><b>UNITA' 4 - SEZIONI: E, CONOSCIAMO L'ITALIA.</b></p>	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> <p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Cruciverba (unità 4):</i> alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ <i>Grammatica e Lessico:</i> scheda numero 14 – <a href="#">Appendice attività (Guida)</a>;</li> <li>➤ <i>Attività Quiz</i> a pagina 29 <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ <i>Attività video Lo so io (unità 4):</i> fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.</li> </ul> </td> <td style="width: 30%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Mini progetto o task <i>Il nostro bar italiano</i> oppure <i>La verità (o no) sui nostri fine settimana</i> <a href="#">attività</a> presenti online</p> <p><a href="#">Attività online:</a> <i>La moka</i> oppure <i>Illy</i> oppure <i>Caffè storici italiani</i></p> <p><b>Libro dello studente es.3 p. 68</b> Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</p> <p><b>Autovalutazione p. 72</b></p> <p><b>Quaderno degli esercizi Test finale pp. 47-48</b></p> </td> </tr> </table>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Cruciverba (unità 4):</i> alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ <i>Grammatica e Lessico:</i> scheda numero 14 – <a href="#">Appendice attività (Guida)</a>;</li> <li>➤ <i>Attività Quiz</i> a pagina 29 <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ <i>Attività video Lo so io (unità 4):</i> fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.</li> </ul>
<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Cruciverba (unità 4):</i> alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ <i>Grammatica e Lessico:</i> scheda numero 14 – <a href="#">Appendice attività (Guida)</a>;</li> <li>➤ <i>Attività Quiz</i> a pagina 29 <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ <i>Attività video Lo so io (unità 4):</i> fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.</li> </ul>	<p>Mini progetto o task <i>Il nostro bar italiano</i> oppure <i>La verità (o no) sui nostri fine settimana</i> <a href="#">attività</a> presenti online</p> <p><a href="#">Attività online:</a> <i>La moka</i> oppure <i>Illy</i> oppure <i>Caffè storici italiani</i></p> <p><b>Libro dello studente es.3 p. 68</b> Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</p> <p><b>Autovalutazione p. 72</b></p> <p><b>Quaderno degli esercizi Test finale pp. 47-48</b></p>	
<p><b>11/2</b></p>	<p><b>REVISIONE UNITA' 4 – UNITA' 5 - SEZIONI: PER COMINCIARE..., A.</b></p>	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> <p><b>In plenum: correggere il test finale e l'Autovalutazione e chiarite eventuali dubbi.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Il nostro bar italiano</i> oppure <i>La verità (o no) sui nostri fine settimana</i></b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>La moka</i> oppure <i>Illy</i> oppure <i>Caffè storici italiani</i></b></p> <p><i>Gioco di società:</i> uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 4". Se volete anche fare un ripasso scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Attività Quale futuro? (A10)</i> a pagina 33 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ <i>Lettura della storia I vicini di casa (A10)</i> (p. 15-18) da</li> </ul> </td> <td style="width: 30%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 4</i></p> <p><b>Quaderno degli esercizi Es. 1-10 pp. 49-53</b></p> <p>Mini progetto o task <i>La vostra città</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p> <p><a href="#">Attività online:</a> <i>In giro per l'Italia</i></p> </td> </tr> </table>	<p><b>In plenum: correggere il test finale e l'Autovalutazione e chiarite eventuali dubbi.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Il nostro bar italiano</i> oppure <i>La verità (o no) sui nostri fine settimana</i></b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>La moka</i> oppure <i>Illy</i> oppure <i>Caffè storici italiani</i></b></p> <p><i>Gioco di società:</i> uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 4". Se volete anche fare un ripasso scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Attività Quale futuro? (A10)</i> a pagina 33 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ <i>Lettura della storia I vicini di casa (A10)</i> (p. 15-18) da</li> </ul>
<p><b>In plenum: correggere il test finale e l'Autovalutazione e chiarite eventuali dubbi.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Il nostro bar italiano</i> oppure <i>La verità (o no) sui nostri fine settimana</i></b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>La moka</i> oppure <i>Illy</i> oppure <i>Caffè storici italiani</i></b></p> <p><i>Gioco di società:</i> uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 4". Se volete anche fare un ripasso scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Attività Quale futuro? (A10)</i> a pagina 33 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ <i>Lettura della storia I vicini di casa (A10)</i> (p. 15-18) da</li> </ul>	<p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 4</i></p> <p><b>Quaderno degli esercizi Es. 1-10 pp. 49-53</b></p> <p>Mini progetto o task <i>La vostra città</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p> <p><a href="#">Attività online:</a> <i>In giro per l'Italia</i></p>	

"Dieci Racconti" (il racconto è di facile comprensione, narra una serie di eventi al futuro, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale).

12/1

**UNITA' 5 – SEZIONI: B, C.**

**In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.**

**Presentazione del mini progetto o task *La vostra città***

**Presentazione dell'attività online *In giro per l'Italia***

**Quaderno degli esercizi**

**Es. 11 p. 53**

**Es. 12-15 pp. 54-55**

[Attività online](#): *Da Torino a Roma*

Giochi online su [i-d-e-e.it](http://i-d-e-e.it) (a scelta dello studente) relativi a unità 5 (solo gli items relativi alle sezioni A-C)

12/2

**UNITA' 5 – SEZIONI: D, E.**

**In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.**

**Presentazione dell'attività online *Da Torino a Roma***

- Attività *Coppie di parole* (E1) a pagina 31 delle [attività extra e ludiche](#);
- Episodio video *Facciamo l'albero di Natale?* (E4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 183 e svolgete in classe le attività.

**Quaderno degli esercizi**

**Es. 16 p. 55**

**Es. 17-19 p. 56**

[Attività online](#): *Il tempo*

13/1

**UNITA' 5 – SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA.**

**In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.**

**Presentazione dell'attività online *Il tempo***

Mini progetto o task *Le feste nel mondo e/o Tempo di regali!* ([attività presente online](#))

- *Cruciverba (unità 5)*: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online;
- *Attività video Lo so io (unità 5)*: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande;
- *Attività Se dico... trasporti! (2)* a pagina 30 delle [attività extra e ludiche](#);
- *Attività Quiz* a pagina 34 delle [attività extra e ludiche](#);
- *Attività Puzzle* a pagina 32 delle [attività extra e ludiche](#);
- *Gioco finale unità 0-5 Scale e serpenti* a pagina 134-135 del *Quaderno degli Esercizi*.

*Gioco di società*: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte "unità 5". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.

Avvisate gli studenti che durante la prossima lezione svolgeranno in classe il *2° test di progresso* che abbraccia le unità 3-4-5.

**Attività online**: *Le feste: incontriamo la Befana e/o Mangiare in viaggio* (questa attività online introduce il tema del cibo, presentato nell'unità 6)

**Quaderno degli esercizi**  
**Test finale pp. 57-58**  
**2° test di ricapitolazione pp. 59-60**

**Libro dello studente**  
**Es. 4 p. 83** Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

**Autovalutazione p. 86**

*Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 5*

**2° TEST DI PROGRESSO – UNITA' 6 - SEZIONI: PER COMINCIARE ..., A.**

13/2

**In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del Test finale, del 2° test di ricapitolazione e dell'Autovalutazione del Libro dello Studente.**

- *Test di progresso 2 (unità 3+4+5)* - alcune fotocopie del [test online](#) e il [materiale audio](#).

**Presentazione dell'attività online *Le feste: incontriamo la Befana e/o Mangiare in viaggio*.**

**Presentazione del mini progetto o task *Le feste nel***

**Quaderno degli esercizi**  
**Es. 1-2 p. 61**  
**Es. 3-7 pp. 62-63**

**Attività online**: *I due fratelli*

**mondo e/o Tempo di regali!**

- Lettura della storia *L'amico invadente* (A7) (p. 19-21) da "Dieci Racconti" (il racconto riguarda il cibo, presenta numerosi esempi di possessivi, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale)

Si ricorda che il materiale audio e video di ogni unità è disponibile online oppure sul software della LIM

14/1

**UNITA' 6 – SEZIONI: B, C.**

**In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.**

**Presentazione dell'attività online *I due fratelli***

- [Attività online](#): *La vita è bella... al ristorante* (C4);
- Episodio video *Ho una fame...!* (C5): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 184 e svolgete in classe le attività.

**Quaderno degli esercizi**

**Es. 8-9 p. 64**

**Es. 10-12 p. 65**

Mini progetto o task *A cena insieme!* ([attività](#) presente online)

*Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a unità 6 (solo gli items relativi alle sezioni A-C)*

14/2

**UNITA' 6 – SEZIONI: D, E.**

**In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.**

**Presentazione del mini progetto o task *A cena insieme!***

- Attività *Puzzle delle preposizioni* (D3) a pagina 37 delle [attività extra e ludiche](#);
- Attività *Memory* (E3) a pagina 36 delle [attività extra e ludiche](#);
- Attività *Amici a cena* (E3) a pagina 39 delle [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

**Es. 13-15 p. 66**

**Es. 16-18 p. 67**

**Es. 19-21 p. 68**

**Libro dello studente**

**Es. 5 p. 97** Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

[Attività online](#): *I piatti preferiti della madre di Lorenzo* (fotocopiare tabella a pagina 8 delle

		<p>Attività online)</p> <p>Mini progetto o task  <i>Cuochi in classe</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p>
15/1	<b>UNITA' 6 – SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA.</b>	
	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>I piatti preferiti della madre di Lorenzo</i></b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Cuochi in classe</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Cruciverba (unità 6):</i> alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ Attività <i>Se dico ... cibo!</i> a pagina 38 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>Quiz</i> a pagina 40 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività video <i>Lo so io</i> (unità 6): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.</li> </ul> <p><i>Gioco di società:</i> uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 6". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.</p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Test finale pp. 69-70</b></p> <p><b>Libro dello studente</b>  <b>Autovalutazione p.100</b></p> <p><a href="#">Attività online:</a> <i>Curiosità sulla pasta</i></p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 6</i></p>
15/2	<b>UNITA' 7 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A.</b>	
	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del Test finale sul Quaderno e dell'Autovalutazione sul Libro dello Studente.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Curiosità sulla pasta.</i></b></p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 1-2 p. 71</b>  <b>Es. 3-6 pp. 72-73</b></p> <p>Mini progetto o task <i>Al cinema</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p>



<p style="text-align: center;"><b>16/1</b></p>	<p><b>UNITA' 7 – SEZIONE: B</b></p>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Al cinema</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Super rovescio</i> (B2) a pagina 43 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Lettura da <i>"Dieci Racconti"</i> della storia <i>Punti di vista</i> (B7) (p. 22-25) (il racconto riguarda lo stesso incontro visto dal punto di vista dei due protagonisti, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale) <b>oppure</b> della storia <i>Invidia? No grazie</i> (B7) (26-28) (il racconto riguarda le vicende passate e presenti di due amici e presenta molti esempi di imperfetto e passato prossimo).</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 7 p. 73</b>  <b>Es. 8-14 pp. 74-75</b>  <b>Es. 15-18 pp. 76-77</b></p> <p>Mini progetto o task <i>Il nostro film!</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p>
	<p><b>UNITA' 7 – SEZIONI: C, D.</b></p>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Il nostro film!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>E' matematico</i> (C5) a pagina 42 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>Gara di tempi</i> (C5) a pagina 44 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Episodio video <i>Che film andiamo a vedere?</i> (D3): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 185 e svolgete in classe le attività.</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 19 p. 77</b>  <b>Es. 20-23 pp. 78-79</b></p> <p>Mini progetto o task <i>Siamo attori!</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>La Befana vien di notte</i> e/o <i>A mano disarmata</i></p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - solo gli items relativi alle sezioni A-D dell'unità 7</i></p>

<p style="text-align: center;"><b>17/1</b></p>	<p><b>UNITA' 7 – SEZIONI: E, CONOSCIAMO L'ITALIA.</b></p>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Siamo attori!</i></b></p> <p><b>Presentazione delle attività online <i>La Befana vien di notte e/o A mano disarmata</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cruciverba (unità 7): alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ Attività video <i>Lo so io (unità 7)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande;</li> <li>➤ Attività Quiz a pagina 45-46 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> </ul> <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 7". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.</p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 24 p. 79</b>  <b>Es. 25-26 p. 80</b>  <b>Test finale pp.81-82</b></p> <p><b>Libro dello studente</b>  <b>Es. 4 p. 111</b> Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)  <b>Autovalutazione p. 114</b></p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>Federico Fellini e/o I Festival del Cinema e/o Le parole del Cinema</i></p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - relativi a tutta l'unità 7</i></p>
	<p style="text-align: center;"><b>17/2</b></p>	<p><b>UNITA' 8 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A.</b></p>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi e del Test finale sul Quaderno e dell'Autovalutazione sul Libro dello Studente.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Federico Fellini e/o I Festival del Cinema e/o Le parole del Cinema</i></b></p>
<p><b>UNITA' 8 - SEZIONI: B, C.</b></p>			
<p style="text-align: center;"><b>18/1</b></p>	<p><b>UNITA' 8 - SEZIONI: B, C.</b></p>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Parmigiano Reggiano</i></b></p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 6 p. 84</b>  <b>Es. 7-8 p. 85</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Episodio video <i>Arriva lo zio Tony!</i> (B3) fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 186 e svolgete in classe le attività;</li> <li>➤ Attività <i>Nel negozio di alimentari</i> (C2) a pagina 52 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> </ul>	
<b>18/2</b>	<p><b>UNITA' 8 - SEZIONI: D, E.</b></p> <p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Occhio al pronome!</i> (E7) a pagina 50 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 9 p. 85</b>  <b>Es. 10-12 p. 86</b>  <b>Es. 13-14 p. 87</b>  <b>Es. 15-16 p. 88</b></p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - solo gli items relativi alle sezioni A-E dell'unità 8</i></p>
<b>19/1</b>	<p><b>UNITA' 8 - SEZIONI: F, G, H.</b></p> <p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Se dico ... spesa!</i> (G1) a pagina 51 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>La lista perfetta</i> (G2) a pagina 50 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>Le parole-chiave</i> (G3) a pagina 49 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> </ul> <p>Avvisate gli studenti che alla prossima lezione svolgeranno in classe il 3° test di progresso che abbraccia le unità 6-7-8.</p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 17-19 p. 89</b>  <b>Es. 20-22 pp. 90-91</b>  <b>Test finale pp. 92-93</b>  <b>3° test di ricapitolazione pp. 94-95</b></p> <p><b>Libro dello studente</b>  <b>Es. 3 p. 127</b> Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)  <b>Autovalutazione p. 130</b></p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>La spesa e/o I dolci regionali</i></p>

<b>19/2</b>	<b>UNITA' 8 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA + 3° TEST DI PROGRESSO</b>	
	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno, del Test finale e del 3° test di ricapitolazione, dell'Autovalutazione del Libro dello Studente.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>La spesa e/o I dolci regionali</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività Quiz a pagina 53-54 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Cruciverba (unità 8): alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ Attività video <i>Lo so io</i> (unità 8): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande;</li> <li>➤ Test di progresso 3 (unità 6+7+8) - alcune fotocopie del <a href="#">test online</a> e il materiale audio (<a href="#">traccia 1</a> e <a href="#">traccia 2</a>).</li> </ul> <p><i>Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra Tabù / Ciak! / Indovina / Mix usando il mazzo di carte "unità 8". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.</i></p>	<p>Mini progetto o task <i>Il marchio di qualità e/o Un menù DOC e/o Specialità da tutto il mondo</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - relativi a tutta l'unità 8</i></p>

*Si ricorda che il materiale audio e video di ogni unità è disponibili online oppure sul software della LIM*

<b>20/1</b>	<b>UNITA' 9 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A.</b>	
	<p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Il marchio di qualità e/o Un menù DOC e/o Specialità da tutto il mondo</i></b></p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b> Es. 1-6 pp. 96-97 Es. 7-10 pp. 98-99</p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>Caccia al vestito!</i></p>
<b>20/2</b>	<b>UNITA' 9 – SEZIONI: B, C.</b>	
	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b> Es. 11 p. 99 Es. 12-14 pp. 100-101</p>

	<p><b>Presentazione dell'attività online <i>Caccia al vestito!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Facciamo spese!</i> (B4) a pagina 61 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ <a href="#">Attività online</a>: <i>Un grosso sbaglio</i> (B5);</li> <li>➤ Lettura da "Dieci Racconti" della storia <i>Il ladro elegante</i> (C3) (p. 29-31) (il racconto narra di un furto di diversi capi di abbigliamento, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale).</li> </ul>	<p>Mini progetto o task <i>Stilisti per un giorno</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>I significati dei colori</i></p> <p>Giochi online su <i>i-d-e-e.it</i> (a scelta dello studente) - solo gli items relativi alle sezioni A-C dell'unità 9</p>
--	---	--



<b>UNITA' 9 – SEZIONI: D, E, F.</b>		
<b>21/1</b>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Stilisti per un giorno</i></b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>I significati dei colori</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Episodio video <i>Che taglia porti?</i> (D3) fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 187 e svolgete in classe le attività;</li> <li>➤ Attività <i>Uno dei due</i> (E3) a pagina 59 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>La scelta giusta</i> (E4) a pagina 62 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>Indovina la parola</i> (F2) a pagina 58 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 15-17 p. 101</b>  <b>Es. 18-19 p. 102</b>  <b>Es. 20-22 p. 103</b>  <b>Es. 23 p. 104</b></p> <p><a href="#">Attività online</a>:  <i>Abbigliamento in valigia</i></p> <p>Mini progetto o task <i>Mi vesto così! e/o Fashion blogger</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p> <p><b>Libro dello studente</b>  <b>Es. 6 p. 143</b> Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</p>
<b>UNITA' 9 – SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA.</b>		
<b>21/2</b>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Test finale p. 105-106</b></p>

	<p><b>Presentazione dell'attività online <i>Abbigliamento in valigia</i></b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Mi vesto così! e/o Fashion blogger</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Se dico ... abbigliamento</i> a pagina 60 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>Quiz</i> a pagina 63-64 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Cruciverba (<i>unità 9</i>): alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ Attività video <i>Lo so io (unità 9)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.</li> </ul> <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 9". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.</p>	<p><b>Libro dello studente</b> <b>Autovalutazione p. 146</b></p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - relativi a tutta l'unità 9</i></p>
--	--	--



<b>22/1</b>	<p><b>UNITA' 10 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A, B.</b></p> <p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del Test finale sul Quaderno e dell'Autovalutazione del Libro dello Studente.</b></p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b> <b>Es. 1-3 p. 107</b> <b>Es. 4-9 pp. 108-109</b> <b>Es. 10 p. 110</b></p> <p>Mini progetto o task <i>TG notizie</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p>
<b>22/2</b>	<p><b>UNITA' 10 – SEZIONI: C, D.</b></p> <p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>TG notizie</i>.</b></p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b> <b>Es. 11-12 p. 110</b> <b>Es. 13-14 p. 111</b></p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>Che cosa</i></p>

	<p>➤ Lettura da "Dieci Racconti" della storia <i>La donna del metrò</i> (C4) (p. 32-35) (il racconto narra di una misteriosa pubblicità, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale).</p>	<p><i>c'è in TV stasera?</i></p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - solo gli items relativi alle sezioni A-D dell'unità 10</i></p>
--	---	---



23/1	<b>UNITA' 10 – SEZIONI: E, F, G.</b>	
	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Che cosa c'è in TV stasera?</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Segui gli indizi</i> (E2) a pagina 69 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>Gentile o scortese?</i> (E3) a pagina 71 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Episodio video <i>Che rivista vuoi?</i> (F2) fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 188 e svolgete in classe le attività;</li> <li>➤ Attività <i>La parola misteriosa</i> (F4) a pagina 68 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Es. 15-16 p. 111</b>  <b>Es. 17-19 p. 112</b>  <b>Es. 20-22 p. 113</b>  <b>Es. 23-24 p. 114</b></p> <p><b>Libro dello studente</b>  <b>Es. 3 p. 159</b> Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</p> <p>Mini progetto o task <i>Ti guido nella mia città</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>A spasso per Firenze</i></p>

23/2	<b>UNITA' 10 – SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA.</b>	
	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Ti guido nella mia città</i></b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>A spasso per Firenze</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Trova l'intruso</i> a pagina 70 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>Il sinonimo giusto</i> a pagina 72 delle <a href="#">attività</a></li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Test finale p. 115-116</b></p> <p><b>Libro dello studente</b>  <b>Autovalutazione p. 162</b></p> <p>Mini progetto o task <i>TV e giornali e/o Supplemento settimanale</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p>

	<p><a href="#">extra e ludiche</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività Quiz a pagina 73-74 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Cruciverba (unità 10): alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ Attività video <i>Lo so io</i> (unità 10): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.</li> </ul> <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 10". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.</p>	<p><b>Attività online:</b> Leggiamo!</p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - relativi a tutta l'unità 10</i></p>
--	--	---



<b>UNITA' 11 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A, B.</b>		
24/1	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del Test finale sul Quaderno e dell'Autovalutazione del Libro dello Studente.</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task TV e giornali e/o Supplemento settimanale</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online Leggiamo!</b></p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b> Es. 1-3 p. 117 Es. 4-6 p. 118 Es. 7-11 pp. 119-120</p> <p>Mini progetto o task <i>L'intervista misteriosa</i> e/o <i>Indagini ... musicali</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p> <p><b>Attività online:</b> <i>Il Festival di Sanremo e/o Canzoni!</i></p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - solo gli items relativi alle sezioni A-B dell'unità 11</i></p>
<b>UNITA' 11 – SEZIONI: C, D, E.</b>		
24/2	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b> Es. 12-14 p. 121 Es. 15-17 p. 122</p>



	<p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>L'intervista misteriosa e/o Indagini ... musicali</i></b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Il Festival di Sanremo e/o Canzoni!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività <i>Tu cosa diresti?</i> (C6) a pagina 78 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Episodio video <i>Intervista a una cantante</i> (D2) fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 189 e svolgete in classe le attività;</li> <li>➤ Lettura da "<i>Dieci Racconti</i>" della storia <i>Rimpianti</i> (D3) (p. 36-38) (il racconto narra dei rimpianti di una ragazza e di un concerto, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale).</li> </ul>	<p><b>Es. 18-20 p. 123</b> <b>Es. 21-26 pp. 124-125</b></p> <p><a href="#">Attività online</a>: <i>Gli strumenti musicali</i></p> <p><b>Libro dello studente</b> <b>Es. 7 p. 173</b> Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</p>
--	--	---



<b>UNITA' 11 – SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA.</b>		
<b>25/1</b>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</b></p> <p><b>Presentazione dell'attività online <i>Gli strumenti musicali</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cruciverba (<i>unità 11</i>): alcune fotocopie della <a href="#">scheda</a> presente online;</li> <li>➤ Attività <i>Il paroliere</i> a pagina 77 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>Se dico ... musica!</i> a pagina 79 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> <li>➤ Attività <i>Quiz</i> a pagina 80-81 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>;</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b> <b>Test finale pp. 126-127</b> <b>4° test di ricapitolazione pp. 128-129</b></p> <p><b>Libro dello studente</b> <b>Autovalutazione p. 176-178</b></p> <p>Mini progetto o task <i>Cantiamo!</i> (<a href="#">attività</a> presente online)</p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - relativi a tutta l'unità 11</i></p>

	<p>➤ Attività video <i>Lo so io</i> (unità 11): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.</p> <p>Avvisate gli studenti che durante la prossima lezione svolgeranno in classe il 4° <i>test di progresso</i> che abbraccia le unità 9-10-11.</p>	
<b>UNITA' 11 – 4° TEST DI PROGRESSO E TEST FINALE</b>		
<b>25/2</b>	<p><b>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno</b></p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Cantiamo!</i></b></p> <p>➤ <i>Test di progresso 4</i> (unità 9+10+11) - alcune fotocopie del <a href="#">test online</a> e il materiale audio (<a href="#">traccia 1</a> e <a href="#">traccia 2</a>);</p> <p>➤ Gioco finale unità 0-11 <i>Gioco dell'Oca</i> (p. 136-137 Libro dello Studente).</p> <p><i>Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra Tabù / Ciak! / Indovina / Mix usando il mazzo di carte "unità 11". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.</i></p>	<p><b>Quaderno degli Esercizi</b>  <b>Test generale finale</b>  <b>pp. 130-133</b></p>

# nuovissimo PROGETTO italiano


2

Corso di lingua  
e civiltà italiana

**SILLABO**  
a cura di Sara Servetti

EDILINGUA

## Sillabo Nuovissimo Progetto italiano 2 – 100 ore

4h x 25 settimane = 100 ore;   
2 incontri settimanali da 120 minuti

Per la spiegazione e la conduzione delle attività, leggere le indicazioni della **Guida didattica** che è disponibile anche online gratuitamente sul sito della casa editrice.

### Quaderno degli esercizi

**Quaderno degli esercizi** - L'insegnante si iscrive a [i-d-e-e](#) e crea una classe virtuale ancora prima dell'inizio delle lezioni. Sarebbe meglio assegnare gli esercizi online su [i-d-e-e](#) per risparmiare il tempo della correzione. Gli esercizi interattivi su [i-d-e-e](#) hanno l'audio incorporato (player dentro l'esercizio).

All'inizio della lezione, l'insegnante riprende gli esercizi o i compiti assegnati per casa nella lezione precedente. Lo scopo, dopo uno scambio con gli stessi studenti, è di soffermarsi sugli errori commessi e chiarire eventuali dubbi su ciò che può aver creato difficoltà agli studenti. Il tempo da dedicare a questa preziosa revisione e riflessione sui contenuti incontrati nell'ultima o nelle precedenti lezioni non dovrebbe portar via più di 15 minuti. Tuttavia, consigliamo di dedicare il tempo necessario e di essere elastici in base alle esigenze dei vostri studenti.

### Materiali online

Dei tanti materiali online suggeriti, ciascun insegnante utilizzerà quelli che ritiene aiutino di più i propri studenti, se non ha il tempo sufficiente per svolgerli tutti.

I vari materiali online sono disponibili gratuitamente sul sito della casa editrice ([www.edilingua.it](http://www.edilingua.it)):

- ▶ nella sezione "Materiali per insegnanti e scuole" e "Materiali per gli studenti" (Guida didattica, Appendice attività, Attività online (webquest); Mini progetti (tasks); Attività extra e ludiche; Cruciverba; Test di progresso; CD audio);
- ▶ sul sito [i-d-e-e](#) (video dell'unità e quiz "Lo so io!"; **giochi interattivi**; eserciziaro online).

**NB** È possibile svolgere i **giochi interattivi** online:

- a metà di ogni unità (in corrispondenza dell'icona nel Quaderno degli esercizi) solo gli items delle sezioni trattate fino a quel momento, e alla fine dell'unità il resto degli items
- tutti i giochi interattivi online a fine unità, per ripassare gli argomenti trattati in modo ludico

### Gioco di società

**Gioco di società**: quando viene indicato di giocare, si dà per scontato che l'insegnante abbia precedentemente visionato tutte le carte del mazzo e ne abbia eventualmente scelte alcune in base alle sue esigenze (tempo a disposizione, caratteristiche della classe e conoscenze che ritiene necessario rivedere).

L'insegnante può decidere quante e quali carte usare, se mescolare tutti i giochi e tutte le carte insieme, o se fare solo un tipo di gioco, per esempio usando solo le carte INDOVINA o solo le carte MIX).

**NB** Le carte del **gioco di società** coprono tutto ciò che è stato trattato durante l'unità (dal lessico alla grammatica, dai compiti comunicativi alla cultura). Questo sillabo suggerisce di proporre il gioco di società alla fine di ogni unità (per offrire un momento di revisione globale in chiave ludica) ma nulla vieta di proporlo nel corso dell'unità stessa, avendo cura di scegliere in precedenza le carte in base agli argomenti trattati fino a quel momento.

### Software per LIM:

è uno strumento che può agevolare il lavoro dell'insegnante in classe, consente di presentare le pagine del corso in modo interattivo e contiene il materiale audio e video proposto in ogni unità (che è comunque reperibile online)

### "Undici Racconti"

**Letture semplificate per stranieri – livello B1-B2**: una raccolta di undici storie ispirate agli argomenti trattati nelle unità del corso. L'insegnante può proporre la lettura delle storie (in classe o a casa) per migliorare le abilità di lettura e comprensione, produzione orale e scritta, e per arricchire il bagaglio lessicale degli studenti.



In classe

Per casa, per  
l'incontro successivo

SETTIMANA 1

LEZIONE 1

## UNITÀ INTRODUTTIVA - PRIMA DI ... COMINCIARE

Durante lo svolgimento degli esercizi e delle attività rispondete ad eventuali domande degli studenti relative a ciò che hanno studiato in precedenza e chiarite eventuali dubbi.

- ▶ Attività *Dove lo trovo?* (es. 4): scheda a pagina 5 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Come si scrive? Cos'è?* (es. 6): scheda a pagina 3 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Trova l'errore* (es. 7): scheda a pagina 4 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Cosa rispondi? Dove sei?* (es. 8): scheda a pagina 6 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Cruciverba *unità introduttiva* (es. 8): alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.

Dedicare gli ultimi minuti di lezione a [i-d-e-e](#): ricordate agli studenti come registrarsi, dove inserire il CODICE CLASSE e come fare gli esercizi.

**Quaderno degli esercizi**

- Es. 1-3, p. 5
- Es. 4-5, p. 6
- Es. 6-8, p. 7
- Es. 9-11, p. 8

**Libro dello studente**

Es. 5, p. 6 – **Produzione scritta** *Compito scritto che va consegnato all'insegnante per la correzione*

**Giochi online** su [i-d-e-e.it](#) relativi all'unità introduttiva

LEZIONE 2

UNITÀ 1 - SEZIONI: *Per cominciare..., A, B*

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

**Quaderno degli esercizi**

- Es. 1-2, p. 9
- Es. 3-5, p. 10
- Es. 6-7, p. 11
- Es. 8-9, p. 12



In classe



Per casa, per  
l'incontro successivo



LEZIONE 1

UNITÀ 1 - SEZIONI: C, D

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

- ▶ Attività *I pronomi combinati e i tempi giusti* (C3): scheda a pagina 12-13 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Dialogo in disordine* (D3): scheda a pagina 10 delle [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

- Es. 10, p.12
- Es. 11-12, p. 13
- Es. 13-14, p.14

[Attività online](#): Corsi di italiano

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 1 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

SETTIMANA 2

LEZIONE 2

UNITÀ 1 - SEZIONI: E, F

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Corsi di italiano*.

- ▶ Attività *Trova l'intruso* (F2): scheda a pagina 9 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *Com'è andato l'esame?* (F5): fate vedere l'intero episodio e svolgete in classe le attività sul libro a pagina 183.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 1) (F5): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.
- ▶ Lettura del racconto *Oggi passerò l'esame!* (p. 5-8) (F5) da "Undici Racconti" (il racconto si focalizza sull'esame di Letteratura Italiana di Lorenzo e su un incontro inaspettato. Presenta anche esercizi relativi al lessico in F1 e ai pronomi combinati).

**Quaderno degli esercizi**

- Es. 15-17, p. 15
- Es. 18-20, p. 16
- Es. 21-22, p. 17
- Test finale, p. 18-19

**Libro dello studente**

Es 5, p. 19 -  
**Produzione scritta** *Compito scritto che va consegnato all'insegnante per la correzione*

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online)  
*Questionari: scuole e italiano.*

[Attività online](#): *Vacanze studio*



In classe

Per casa, per  
l'incontro successivo

SETTIMANA 3

LEZIONE 1	<p><b>UNITÀ 1 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA</b></p> <p>In plenum controllate il test finale dell'unità 1 e chiarite eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>Questionari: scuola e italiano</i> e dell'attività online <i>Vacanze studio</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Attività <i>La mappa mentale</i> - lessico: scheda a pagina 11 delle <a href="#">attività extra e ludiche</a>.</li> <li>▶ Cruciverba <i>unità 1</i>: alcune fotocopie della scheda presente online.</li> <li>▶ Grammatica e lessico: scheda numero 1 - <a href="#">Appendice attività (Guida)</a>.</li> </ul> <p><b>Gioco di società:</b> uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte <i>Unità 1</i>.</p>	<p><b>Libro dello studente <i>Autovalutazione p. 22</i></b></p> <p><a href="#">Attività online:</a> <i>Montessori da banconota</i></p> <p>Mini progetto o task (<a href="#">attività</a> presenti online) <i>I sistemi scolastici nel mondo</i>.</p> <p><b>Giocchi online</b> su <i>i-d-e-e.it</i> (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 1</p>
	<p><b>UNITÀ 2 - SEZIONI: <i>Per cominciare ..., A</i></b></p> <p>In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.</p> <p><b>Presentazione del mini progetto o task <i>I sistemi scolastici nel mondo</i> e dell'attività online <i>Montessori da banconota</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Attività di fissaggio (A8): scheda numero 2 <a href="#">Appendice attività (Guida)</a>.</li> <li>▶ Lettura del racconto <i>Un salto in banca</i> (p. 11-13) (A8) da "Undici Racconti" (il racconto è la versione completa del testo a pagina 27. Presenta anche esercizi di comprensione e di lessico).</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b></p> <p>Es. 1-2, p. 20</p> <p>Es. 3-6, p. 21</p> <p>Es. 7-8, p. 22</p> <p>Es. 9-10, p. 23</p> <p>Es. 11, p. 24</p> <p><a href="#">Attività online:</a> <i>Il conto corrente online</i></p>
LEZIONE 2		



In classe



Per casa, per  
 l'incontro successivo



LEZIONE 1

UNITÀ 2 - SEZIONI: B, C

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Il conto corrente online*

► Attività *La lettera di presentazione sbagliata* (C4): scheda a pagina 20 delle [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 12, p. 24

Es. 13-15, p. 25

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *La nostra banca ideale*.

SETTIMANA 4

LEZIONE 2

UNITÀ 2 - SEZIONI: D, E

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione del mini progetto o task *La nostra banca ideale*

► Attività *Colloquio di lavoro in disordine* (E4): scheda a pagina 19 delle [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 16-17, p. 26

Mini progetto o task:  
*Uomini e donne al lavoro.*

[Attività online](#): *Cerca lavoro per un tuo amico!* e/o *Curriculum Vitae*

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 2 (solo gli items relativi alle sezioni A-E)





In classe

Per casa, per  
l'incontro successivo

SETTIMANA 5

LEZIONE 1

## UNITÀ 2 - SEZIONI: F, G

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione del mini progetto o task *Uomini e donne al lavoro*  
Presentazione dell'attività online *Cerca lavoro per un tuo amico!*  
e/o *Curriculum Vitae*

- ▶ Attività *Coppie di parole* (G2): scheda a pagina 16 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *Lorenzo cerca lavoro* (G6): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 184, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 2) (G6): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

**Quaderno degli esercizi**

Es. 18-19, p. 27

Es. 20-21, p. 28

Es. 22-23, p. 29

Test finale, pp. 30-31

**Libro dello studente**

**Es 5, p. 35** *Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)*

**Attività online:** *Il colloquio: qualche consiglio*

LEZIONE 2

## UNITÀ 2 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, controllate il test finale dell'unità precedente e chiarite eventuali dubbi sullo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del test finale.

Presentazione dell'attività online *Il colloquio: qualche consiglio*

- ▶ Attività *La scelta giusta*: scheda a pagina 17-18 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Cruciverba unità 2: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 3 - [Appendice attività](#) (guida).

Ricordate agli studenti che la lezione successiva si svolgerà un test di progresso relativo all'unità introduttiva, 1 e 2.

**Libro dello studente**  
**Autovalutazione p. 38**

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 2



SETTIMANA 6

LEZIONE 1

## 1° TEST DI PROGRESSO (UNITÀ introduttiva, 1, 2)

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.

- ▶ *Test di progresso 1* (unità introduttiva + 1 + 2) - fotocopie del [test online](#) e il materiale audio [1](#), [2](#), [3](#).

**Gioco di società:** uno o più giochi a scelta tra *Tabù* / *Ciak!* / *Indovina* / *Mix* usando il mazzo di carte **Unità 2**. Se volete ripassare anche l'Unità 1, sceglietene alcune carte, in base ai vostri obiettivi.

LEZIONE 2

UNITÀ 3 - SEZIONI: *Per cominciare, A.*

Mostrate agli studenti i loro test di progresso e chiarite eventuali dubbi.

**Quaderno degli esercizi**

Es. 1-2, p. 32

Es. 3-4, p. 33

Es. 5, p. 34

Si ricorda che il materiale audio e video di ogni unità è disponibile online oppure sul software della LIM



In classe



Per casa, per  
l'incontro successivo



LEZIONE 1

UNITÀ 3 - SEZIONI: B, C

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

- ▶ Attività di fissaggio (B4): scheda numero 4 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Attività *Città e monumenti in Italia* (B5): scheda a pagina 25 delle [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

- Es. 6, p.,34
- Es. 7-9, p.,35
- Es. 10, p.,36
- Es. 11, p.,36
- Es. 12-13, p.,37

[Attività online](#): *L'hotel perfetto per ... e/o In albergo*

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 3 (solo gli items relativi alle sezioni A-C)

SETTIMANA 7

LEZIONE 2

UNITÀ 3 - SEZIONI: D, E

In plenum, chiarite eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

**Presentazione dell'attività online *L'hotel perfetto per ...* oppure *In albergo***

- ▶ Attività *Dov'è l'errore?* (D7): scheda a pagina 23 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Dialogo in disordine da completare* (E3): scheda a pagina 24 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Mappa mentale guidata* (E6): scheda a pagina 26 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *Finalmente a Roma* (E6): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 185, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 3): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

**Quaderno degli esercizi**

- Es. 14-15, p. 38
- Es. 16-17, p. 39
- Es. 18-19, p. 40
- Es. 20, p. 40
- Es. 21-22, p. 41
- Test finale, pp. 42-43**

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Architetti di hotel e/o Gli hotel nella mia città e/o Come scegliamo l'albergo.*

**Libro dello studente**

**Es 5, p. 50** Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)



In classe

Per casa, per  
l'incontro successivo

SETTIMANA 8

LEZIONE 1

## UNITÀ 3 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, controllate gli esercizi del Quaderno e il test finale dell'unità 3 e chiarite eventuali dubbi.

Presentazione del mini progetto *Architetti di hotel e/o Gli hotel nella mia città e/o Come scegliamo l'albergo*

- ▶ Attività ludica *Quiz sull'Italia!*: scheda numero 5 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Cruciverba unità 3: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 6 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *La città più bella del mondo è la mia!* (pp. 14-17) (B5) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di comprensione e di lessico.

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte *Unità 3*. Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.

**Libro dello studente**

*Autovalutazione*, p. 54

*Quaderno degli esercizi*

1° test ricapitolazione  
(unità 1, 2, 3), pp. 44-45

[Attività online](#): *Agenzia di viaggi*

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 3

LEZIONE 2

UNITÀ 4 - SEZIONI: *Per cominciare... A, B*

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione e del 1° test di ricapitolazione.

Presentazione dell'attività online: *Agenzia di viaggi*

- ▶ Attività *Fraasi in disordine* (B4): scheda a pagina 28 [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 1-3, p. 46

Es. 4-6, p. 47

Es. 7, p. 48

[Attività online](#): *Il nostro tour per Roma*



In classe



Per casa, per  
l'incontro successivo



UNITÀ 4 - SEZIONI: C, D

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Il nostro tour per Roma*

- ▶ Attività di fissaggio (C3): scheda numero 7 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Attività *Favole sulla scacchiera* (D5): scheda a pagina 29 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Lettura del racconto *C'era una volta ...* (pp. 19-22) (D5) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di scrittura creativa e sul passato remoto.

**Quaderno degli esercizi**

- Es. 8, p. 48
- Es. 9-10, p. 49
- Es. 11-13, p. 50
- Es. 14-15, p. 51
- Es. 16-17, p. 52

**Attività online:** *I grandi principi italiani*

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Favole a modo nostro*.

**Giocchi online** su [i-d-e-e.it](http://i-d-e-e.it) (a scelta dello studente) relativi all'unità 4 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

UNITÀ 4 - SEZIONI: E, F

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *I grandi principi italiani*

Presentazione del mini progetto o task *Favole a modo nostro*

- ▶ Attività *Storia italiana in 10 mosse* (E3): scheda a pagina 30 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *La pratica* (F3): scheda a pagina 31 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *In giro per Roma* (F3): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 186, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 4): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

**Quaderno degli esercizi**

- Es. 18, p. 52
- Es. 19-21, p. 53
- Es. 22-23, p. 54
- Test finale, pp. 55-56

**Attività online:** *Una nazione, ma tante capitali*

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Lezione di storia*.

**Libro dello studente**

Es. 3, p. 65 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)



In classe

Per casa, per  
l'incontro successivo

SETTIMANA 10

LEZIONE 1	<b>UNITÀ 4 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA</b>	
	<p>In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del test finale.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Una nazione, ma tante capitali</i></p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Lezione di storia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cruciverba unità 4: alcune fotocopie della scheda presente online.</li> <li>▶ Grammatica e lessico: scheda numero 8 - <a href="#">Appendice attività</a> (guida).</li> </ul> <p>Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte <i>Unità 4</i>. Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.</p>	<p><b>Libro dello studente</b> Autovalutazione, p. 68</p> <p><b>Giochi online</b> su <i>i-d-e-e.it</i> (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 4</p> <p><b>Attività online:</b> <i>Festa della Repubblica</i></p>
LEZIONE 2	<b>UNITÀ 5 - SEZIONI: Per cominciare... A, B</b>	
	<p>In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Festa della Repubblica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Attività di fissaggio (A7): scheda numero 9 - <a href="#">Appendice attività</a> (guida).</li> </ul>	<p><b>Quaderno degli esercizi</b> Es. 1-3, p. 57 Es. 4-5, p. 58 Es. 6-7, p. 59</p>



In classe



Per casa, per  
l'incontro successivo



LEZIONE 1

**UNITÀ 5 - SEZIONI: C, D**

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

- ▶ Attività *Quanto sei preciso da 1 a 10?* (D7): scheda a pagina 33 [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 8-9, p. 60

Es. 10-11, p. 61

Es. 12-13, p. 62

Es. 14, p. 63

**Giochi online** su [i-d-e-e.it](http://i-d-e-e.it) (a scelta dello studente) relativi all'unità 5 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

SETTIMANA 11

LEZIONE 2

**UNITÀ 5 - SEZIONI: E, F**

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

- ▶ Attività ludica (E5): scheda numero 10 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Episodio video *Facciamo un po' di sport!* (F4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 187, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 5): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

**Quaderno degli esercizi**

Es. 15, p. 63

Es. 16-18, p. 64

Es. 19-20, p. 65

Es. 21-22, p. 66

Es. 23-24, p. 67

**Test finale, pp. 68-69**

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Stare bene!*.

**Attività online:** *Mantenersi sani e/o Sport italiano.*

**Libro dello studente**

Es. 4, p. 81 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)



In classe

Per casa, per  
l'incontro successivo

SETTIMANA 12

LEZIONE 1

## UNITÀ 5 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del Test finale.

Presentazione del mini progetto o task **Stare bene!**

Presentazione dell'attività online **Mantenersi sani e/o Sport italiano**

- ▶ Attività *Mappa mentale guidata*: scheda a pagina 35 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Cruciverba unità 5: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 11 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *Buone intenzioni* (pp. 23-27) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di scrittura creativa, di comprensione e sull'uso del congiuntivo.

Avvisate gli studenti che alla prossima lezione svolgeranno in classe il 2° test di progresso relativo alle unità 3-4-5.

**Giochi online** su [i-d-e-e.it](http://i-d-e-e.it)  
(a scelta dello studente)  
relativi a tutta l'unità 5

**Libro dello studente**  
**Autovalutazione, p. 84**

[Attività online](#): Sport italiano

LEZIONE 2

## 2° TEST DI PROGRESSO (UNITÀ 3-4-5)

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.

Presentazione del mini progetto o task **Una settimana di vacanza per rinascere**

- ▶ *Test di progresso 2* (unità 3+4+5) - fotocopie del [test online](#) e il materiale audio [1](#), [2](#), [3](#).

**Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte **Unità 5**. Se volete ripassare anche le unità precedenti, scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità, in base ai vostri obiettivi.

*Gioco unità 1-5*, pp. 152-153 - Quaderno degli esercizi.



In classe



Per casa, per  
l'incontro successivo



LEZIONE 1

**UNITÀ 6 - SEZIONI:** *Per cominciare ..., A*

**Mostrate agli studenti i loro test di progresso e chiarite eventuali dubbi.**

- ▶ Attività *Che preposizione?* (A8): scheda a pagina 37 [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 1-3, p. 70

**Attività online:** *La Scala di Milano*

Mini progetto o task (**attività** presenti online): *La lirica: cosa ne pensiamo?*.

SETTIMANA 13

LEZIONE 2

**UNITÀ 6 - SEZIONI:** *B, C*

**In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.**

**Presentazione dell'attività online *La Scala di Milano***

**Presentazione del mini progetto o task *La lirica: cosa ne pensiamo?***

- ▶ Attività *Parole nascoste* (B7): scheda a pagina 38 [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 4-6, p. 71

Es. 7, p. 72

Es. 8-9, p. 73

**Attività online:** *Prevenzione e/o Indicazioni stradali*

Mini progetto o task:  
*Decalogo del paziente del XXI secolo*

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 6 (solo gli items relativi alle sezioni A-C)

Si ricorda che il materiale audio e video di ogni unità è disponibile online oppure sul software della LIM





In classe

Per casa, per  
l'incontro successivo

SETTIMANA 14

LEZIONE 1

## UNITÀ 6 - SEZIONI: D, E

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Prevenzione e/o Indicazioni stradali*

Presentazione del mini progetto o task *Decalogo del paziente del XXI secolo*

- ▶ Attività *Memoria e parole* (D8): scheda a pagina 39 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Dialoghi mischiati* (E4): scheda a pagina 40 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *A scuola di canto* (E4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 188, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 6): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

**Quaderno degli esercizi**

- Es. 10, p. 73
- Es. 11-13, p. 74
- Es. 14-16, p. 75
- Es. 17-18, p. 76
- Es. 19-20, p. 77

**Test finale, pp. 78-79**

**Libro dello studente**

Es. 4, p. 97 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

**Attività online:** Pavarotti

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Opere famose*.

LEZIONE 2

## UNITÀ 6 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del Test finale.

Presentazione dell'attività online *Pavarotti*

Presentazione del mini progetto o task *Opere famose*

- ▶ Cruciverba unità 6: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 12 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *Il viola porta sfortuna* (pp. 28-33) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di comprensione e sull'uso dell'imperativo indiretto.

**Gioco di società:** uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak!* / *Indovina* / *Mix* usando il mazzo di carte *Unità 6*. Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.

**Quaderno degli esercizi**  
**2° test di ricapitolazione**  
(unità 4, 5, 6), pp. 80-81

**Libro dello studente**

**Autovalutazione, p. 100**

**Giochi online** su *i-d-e-e.it*  
(a scelta dello studente)  
relativi a tutta l'unità 6



In classe



Per casa, per  
l'incontro successivo



LEZIONE 1

**UNITÀ 7 - SEZIONI:** *Per cominciare ..., A, B*

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del 2° test di ricapitolazione e degli esercizi dell'Autovalutazione.

- ▶ Attività *Gli opposti* (A3): scheda a pagina 42 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività di fissaggio (A6): scheda numero 13 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Attività di fissaggio (B5): scheda numero 14 - [Appendice attività](#) (guida).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 1-3, p. 82

Es. 4-5, p. 83

Es. 6, p. 84

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *La nostra casa ideale*.

SETTIMANA 15

LEZIONE 2

**UNITÀ 7 - SEZIONI:** *C, D*

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione del mini progetto o task *La nostra casa ideale*

- ▶ Attività *Quale verbo?* (D4b): scheda a pagina 43 [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 7-8, p. 84

Es. 9-10, p. 85

Es. 11-13, p. 86

[Attività online](#): Quiz: *quanto sei ecosostenibile?*

Mini progetto o task:  
*Progetto città*

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 7 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)



In classe

Per casa, per  
l'incontro successivo

SETTIMANA 16

LEZIONE 1

## UNITÀ 7 - SEZIONI: E, F

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Quiz: quanto sei ecosostenibile?*

Presentazione del mini progetto o task *Progetto città*

- ▶ Attività *Mappa mentale* (F4): scheda a pagina 44 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *Che aria pulita!* (F6): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 189, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 7): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

**Quaderno degli esercizi**

Es. 14-15, p. 87

Es. 16-17, p. 88

Es. 18-19, p. 89

Test finale, pp. 90-91

**Libro dello studente**

Es. 6, p. 113 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

[Attività online](#): *Energia e ambiente*

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Edifici ecosostenibili*.

LEZIONE 2

## UNITÀ 7 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi e del test finale sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Energia e ambiente*

Presentazione del mini progetto o task *Edifici ecosostenibili*

- ▶ Cruciverba unità 7: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 15 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *Nascita di un albero* (pp.34-37) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di vocabolario e sull'uso del congiuntivo.

**Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte *Unità 7*. Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.

**Libro dello studente****Autovalutazione, p. 116**

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 7

[Attività online](#): *Legambiente*



In classe



Per casa, per  
l'incontro successivo



SETTIMANA 17

LEZIONE 1

**UNITÀ 8 - SEZIONI: Per cominciare ..., A**

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.

Presentazione dell'attività online *Legambiente*

**Quaderno degli esercizi**

Es. 1-2, p. 92

Es. 3-4, p. 93

Es. 5, p. 95

**Attività online:** Test sulla dipendenza internet

Mini progetto o task (**attività** presenti online):  
*Cosa pensiamo dei social?*

LEZIONE 2

**UNITÀ 8 - SEZIONI: B, C**

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Test sulla dipendenza da internet*

Presentazione del mini progetto o task *Cosa pensiamo dei social?*

▶ Attività Role-play guidato (B3): scheda numero 16 - [Appendice attività](#) (guida).

▶ Attività *Gara di periodi ipotetici* (B6): scheda a pagina 46 [attività extra e ludiche](#).

▶ Attività *Il gioco* (C7): scheda a pagina 47 [attività extra e ludiche](#).

▶ Attività *Dialogo incompleto e in disordine* (A7): scheda a pagina XXX [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 6-8, p. 95

Es. 9-10, p. 96

Es. 11, p. 97

Es. 12-14, p. 98

**Attività online:** *Dipendenza da social*

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 8 (solo gli items relativi alle sezioni A-C)



In classe

Per casa, per  
l'incontro successivo

SETTIMANA 18

LEZIONE 1

## UNITÀ 8 - SEZIONI: D, E

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Dipendenza da social*

- ▶ Episodio video *Lorenzo e la tecnologia* (E5): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 190, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 8): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

**Quaderno degli esercizi**

- Es. 15-16, p. 99
- Es. 17-18, p. 101
- Es. 19, p. 102
- Es. 20-21, p. 103
- Test finale, pp. 104-105

**Libro dello studente**

Es. 5, p. 129 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

LEZIONE 2

## UNITÀ 8 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno e del Test finale.

- ▶ Attività *Mappa mentale guidata*: scheda a pagina 48 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Cruciverba unità 8: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 17 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *Te lo dico con un SMS* (pp.38-43) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi sui periodi ipotetici e sui connettivi.

Avvisate gli studenti che alla prossima lezione svolgeranno in classe il 3° test di progresso relativo alle unità 6-7-8.

**Libro dello studente**  
**Autovalutazione, p. 132**

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online):  
*Invenzioni e/o Premi Nobel.*

**Attività online:** *Nobel italiani e/o Villa Nobel*

**Giochi online** su *i-d-e-e.it*  
(a scelta dello studente)  
relativi a tutta l'unità 8



In classe



Per casa, per  
l'incontro successivo



SETTIMANA 19

LEZIONE 1

3° TEST DI PROGRESSO (UNITÀ 6-7-8)

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.

Presentazione del mini progetto o task *Invenzioni e/o Premi Nobel*

Presentazione dell'attività online *Nobel italiani e/o Villa Nobel*

► *Test di progresso 3* (unità 6+7+8) - alcune fotocopie del [test online](#) e il materiale audio [1](#), [2](#), [3](#).

**Gioco di società:** uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte **Unità 8**. Se volete ripassare anche le unità precedenti, scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità, in base ai vostri obiettivi.

LEZIONE 2

UNITÀ 9 - SEZIONI: *Per cominciare ..., A, B*

Mostrate agli studenti i loro test di progresso e chiarite eventuali dubbi.

► Attività *Quale opzione? (A8)*: scheda a pagina 50 [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 1-3, p. 106

Es. 4-5, p. 107

Es. 6-8, p. 108

Es. 9-11, p. 109

**Attività online:** *Furti di opere d'arte e/o Musei Vaticani*

Si ricorda che il materiale audio e video di ogni unità è disponibili online oppure sul software della LIM



In classe

Per casa, per  
l'incontro successivo

SETTIMANA 20

LEZIONE 1

## UNITÀ 9 - SEZIONI: C, D

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online: *Furti di opere d'arte e/o Musei Vaticani*

- ▶ Attività *Forme e tempi verbali da completare* (D6): scheda a pagina 51 [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 12, p. 110

Es. 13-14, p. 111

Es. 15-17, p. 112

Es. 18-19, p. 113

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 9 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

LEZIONE 2

## UNITÀ 9 - SEZIONI: E, F

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

- ▶ Attività ludica *Quiz: esperti d'arte* (F3): scheda numero 18 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Episodio video *Arte, che fatica!* (F6): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 191, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 9): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

**Quaderno degli esercizi**

Es. 20, p. 113

Es. 21-23, p. 114

Es. 24, p. 115

**Test finale, pp. 116-117****Libro dello studente**

Es. 6, p. 145 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Tableaux vivants*.

[Attività online](#): *Proverbi*



In classe



Per casa, per  
 l'incontro successivo



SETTIMANA 21

LEZIONE 1

UNITÀ 9 - SEZIONE: *CONOSCIAMO L'ITALIA*

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del Test finale.

Presentazione del mini progetto o task *Tableaux vivants*

Presentazione dell'attività online *Proverbi*

- ▶ Attività *Indovina!*: scheda a pagina 52 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Cruciverba unità 9: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Attività *Mappa mentale guidata*: scheda a pagina 53 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 19 - [Appendice attività \(guida\)](#).
- ▶ Lettura del racconto *L'uomo che rubava fontane* (pp. 44-49) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di lessico e sui proverbi italiani.

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte *Unità 9*. Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.

*Quaderno degli esercizi*  
 3° test di ricapitolazione  
 (unità 7, 8, 9), pp. 118-119

*Libro dello studente*  
*Autovalutazione*, p. 148

*Giocchi online* su *i-d-e-e.it*  
 (a scelta dello studente)  
 relativi a tutta l'unità 9

[Attività online](#): *Gli Uffizi*

Mini progetto o task  
 ([attività](#) presenti online):  
*Guida per caso*

LEZIONE 2

UNITÀ 10 - SEZIONI: *Per cominciare ..., A, B*

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del 3° test di ricapitolazione e dell'Autovalutazione.

Presentazione dell'attività online *Gli Uffizi*

Presentazione del mini progetto o task *Guida per caso*

*Quaderno degli esercizi*  
 Es. 1-2, p. 120  
 Es. 3-4, p. 121  
 Es. 5-7, p. 122  
 Es. 8, p. 123

[Attività online](#): *Sicurezza e criminalità*





In classe

Per casa, per  
l'incontro successivo

SETTIMANA 22

LEZIONE 1

## UNITÀ 10 - SEZIONI: C, D

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Sicurezza e criminalità*

**Quaderno degli esercizi**

Es. 9, p. 123

Es. 10-12, p. 124

Es. 13-14, p. 125

**Attività online:** *Centro Peppino Impastato*

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 10 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

LEZIONE 2

## UNITÀ 10 - SEZIONI: E, F, G

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Centro Peppino Impastato*

- ▶ Attività *Sinonimi* (E3): scheda a pagina 55 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Discorso diretto e indiretto* (E4): scheda a pagina 56-57 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *Non sono io il ladro!* (G4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 192, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.

Attività video *Lo so io* (unità 10): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

**Quaderno degli esercizi**

Es. 15-16, p. 126

Es. 17-19, p. 128

Es. 20, p. 129

Test finale, pp. 130-132

**Libro dello studente**

Es. 6, p. 161 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

**Attività online:** *Contro la violenza*



In classe



Per casa, per  
l'incontro successivo



LEZIONE 1

SETTIMANA 23

UNITÀ 10 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno e del test finale.

Presentazione dell'attività online *Contro la violenza*

- ▶ Cruciverba unità 10: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Attività *Mappa mentale*: scheda a pagina 58 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 20 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Attività ludica *Il paese dei sogni*: scheda numero 21 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *Linea diretta con il ladro* (pp. 50-56) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di scrittura e sul discorso diretto e indiretto.

**Gioco di società:** uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak!* / *Indovina / Mix* usando il mazzo di carte "unità 10". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.

**Libro dello studente**  
*Autovalutazione*, p. 164

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 10

**Attività online:** *Libera*

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *La mafia nel cinema italiano e/o Fatti di cronaca*.

LEZIONE 2

UNITÀ 11 - SEZIONI: *Per cominciare ..., A, B*

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.

Presentazione dell'attività online *Libera*

Presentazione del mini progetto o task *La mafia nel cinema italiano e/o Fatti di cronaca*

- ▶ Attività di fissaggio (A5): scheda numero 22 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Attività *Parole da trovare* (A7): scheda a pagina 60 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Sinonimi e contrari* (B5): scheda a pagina 61 [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 1-3, p. 133

Es. 4-6, p. 134

Es. 7, p. 135

Es. 8-9, p. 136

Es. 10-12, p. 137

**Attività online:** *Il mio oroscopo e/o Difetti dei segni zodiacali*



In classe

Per casa, per  
l'incontro successivo

SETTIMANA 24

LEZIONE 1

## UNITÀ 11 - SEZIONI: C, D

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online: *Il mio oroscopo e/o Difetti dei segni zodiacali*

- ▶ Attività *Il tempo giusto* (C5): scheda a pagina 62 [attività extra e ludiche](#).

**Quaderno degli esercizi**

Es. 13-15, p. 138

Es. 16-18, p. 139

Es. 19-21, p. 140

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 11 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

LEZIONE 2

## UNITÀ 11 - SEZIONI: E, F

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

- ▶ Episodio video *Un libro introvabile* (F4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 193, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 11): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

**Quaderno degli esercizi**

Es. 22-24, p. 141

**Test finale, pp. 142-143****Libro dello studente**

Es. 4, p. 177 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Il libro per te!*

**Attività online:** *Un libro da regalare*



In classe



Per casa, per  
l'incontro successivo



UNITÀ 11 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

LEZIONE 1

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno e del test finale.

- ▶ Attività ludica *Quiz! Libri e letteratura*: scheda numero 23 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Cruciverba unità 11: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 24 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *Libri ... da mangiare!* (pp. 57-61) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di comprensione e vocabolario.

**Gioco di società:** uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte **Unità 11**. Se volete ripassare anche le unità precedenti, scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità, in base ai vostri obiettivi.

Avvisate gli studenti che alla prossima lezione svolgeranno in classe il 4° test di progresso relativo alle unità 9-10-11.

**Libro dello studente**

*Autovalutazione*, p. 180

*Autovalutazione generale*, pp. 181-182

**Quaderno degli esercizi**

**4° test di ricapitolazione (unità 10, 11)**, pp. 144-145

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Il libro per te!*

**Attività online:** *Un libro da regalare e/o La Divina Commedia, il capolavoro di Dante Alighieri*

**Giochi online** su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 11

4° TEST DI PROGRESSO (UNITÀ 9-10-11) E TEST FINALE

LEZIONE 2

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.

Presentazione del mini progetto o task *Il libro per te!*

Presentazione dell'attività online *Un libro da regalare e/o La Divina Commedia, il capolavoro di Dante Alighieri*

- ▶ *Test di progresso 4* (unità 9+10+11) - alcune fotocopie del [test online](#) e il materiale audio [1](#), [2](#), [3](#).

*Gioco unità 1-11*, pp. 154-155 - Quaderno degli esercizi.

**Quaderno degli Esercizi**

**Test generale finale**, pp. 146-149

SETTIMANA 25



EDILINGUA

[www.edilingua.it](http://www.edilingua.it)